

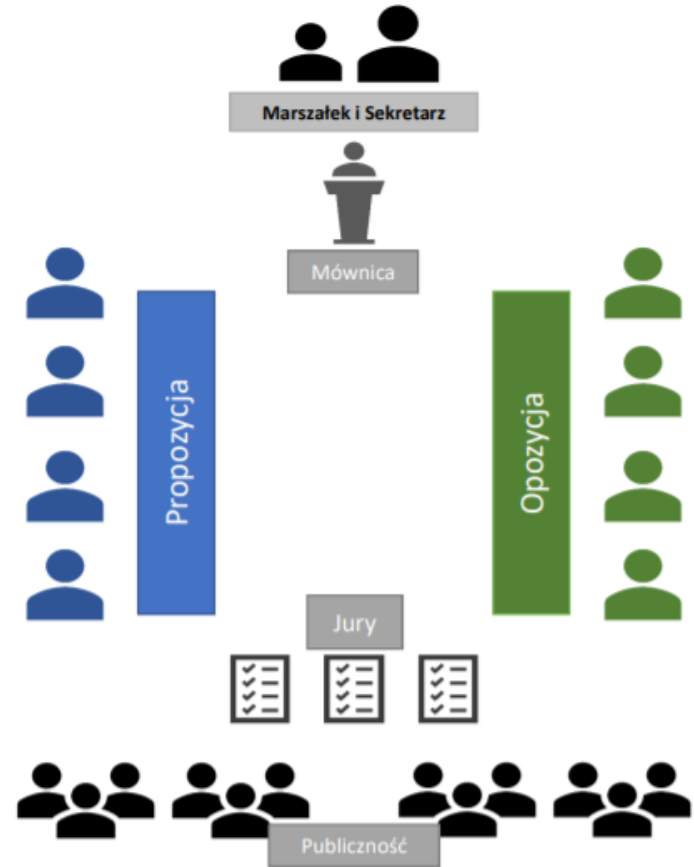


Debata Oksfordzka

Przebieg zajęć

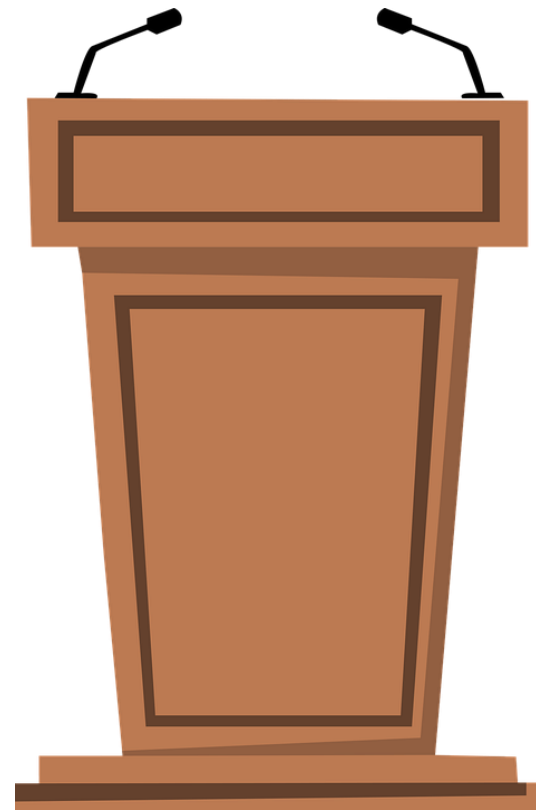
Zasady ogólne

Debata oksfordzka jest bardzo sformalizowanym rodzajem dyskusji, w której dwie drużyny toczą uporządkowany spór wokół prawdziwości postawionej w debacie tezy, wobec której zajmują ustalone wcześniej w wyniku losowania stanowisko.



Debata oksfordzka-co to?

Rodzaj debaty, która ma dokładnie ustalony przebieg. Zadaniem debaty jest dyskusja nad tezą. Debatują przeciwnicy tezy oraz jej obrońcy. O tym, po której stronie mają się opowiedzieć dowiadują się tuż przed rozpoczęciem debaty. Debacie przewodniczy Marszałek, który prowadzi dyskusję i czuwa nad przestrzeganiem zasad. Ma do pomocy Sekretarza czuwającego nad czasem i kolejnością wypowiedzi. W debacie oksfordzkiej zdecydowanie zabronione jest obrażanie bądź wyśmiewanie Mówców strony przeciwnej i wszelkie inne niekulturalne zachowania.



Uczestnicy debaty

Marszałek – jest gospodarzem debaty, który w sposób godny i uroczysty czuwa nad jej porządkiem, przestrzeganiem regulaminu i uświęconych tradycją zwyczajów. To on ogłasza tezę debaty, przedstawia jej uczestników i udziela im głosu. Ma on prawo napominać mówców i publiczność jeśli naruszają zasady, w skrajnych przypadkach może odebrać głos, czy nawet wyprosić z sali danego uczestnika. Konwencja wymaga, by podczas debaty okazywać Marszałkowi należyty szacunek.

Propozycja – pełni rolę „proponujących” tezę. Podstawowym zadaniem drużyny Propozycji jest udowodnienie prawdziwości tezy. Mówcy, w toku swoich wystąpień, muszą swoją argumentacją wykazać, że zawarte w tezie postulaty bądź stwierdzenia są słuszne lub prawdziwe. Naturalną przewagą drużyny Propozycji jest fakt, że rozpoczyna ona debatę, dzięki czemu uzyskuje większy wpływ na to, w jakim obszarze będzie toczyła się dyskusja. Propozycja zasiada zawsze po prawicy Marszałka.

Uczestnicy debaty

Opozycja – to drużyna „obalająca” tezę, której zadaniem jest wykazanie, że postulaty wskazane przez Propozycję w tezie są błędne lub nieprawdziwe. Drużyna Opozycji argumentuje przeciw tezie, starając się jednocześnie wykazać błędy w argumentacji przeciwnika. To przede wszystkim na Opozycji spoczywa ciężar kontrargumentacji w debacie. Przewagą Opozycji jest to, że jej czwarty mówca mówi w debacie jako ostatni.



Zasady wystąpień mówców

1. Czas: Mówcy mają do dyspozycji 5 minut na wygłoszenie swojego przemówienia. Po upływie tego czasu Marszałek prosi mówcę o zakończenie wystąpienia. Mówca może dokończyć aktualne zdanie, jeśli jednak przekroczy czas wystąpienia o więcej niż 10 sekund, Marszałek odbiera mu głos, zaś Jurorzy są zobligowani do przyznania mu punktów ujemnych.

2. Mówcy zabierają głos kolejno po sobie. Debatę zaczyna pierwszy mówca Propozycji, potem głos zabiera pierwszy mówca Opozycji, następnie przemawia drugi mówca Propozycji itd.

Role mówców

Pierwsi Mówcy – rozpoczynają debatę. Ich zadaniem jest przedstawienie i wytłumaczenie jak drużyna rozumie daną tezę, jakie wobec niej zajmuje stanowisko oraz jaka jest jej zdaniem oś sporu w debacie. Po zdefiniowaniu tezy, mówcy powinni zarysować linię argumentacyjną swojej drużyny określając ramy w jakich będzie toczyła się debata. Jeśli mówcom starczy czasu – mogą rozpocząć właściwą argumentację.

Drudzy Mówcy – ich celem jest rozwinięcie argumentacji. To na drugich mówcach w największym stopniu spoczywa obowiązek przedstawienia argumentów drużyny, ich wyjaśnienie i udowodnienie. Jeśli znajdą czas, mogą jeszcze doprecyzować, jak drużyna rozumie tezę, polemizując z definicjami przeciwników - lub zacząć kontrargumentację.

Role mówców

Trzeci Mówcy – powinni skupić się w swych wystąpieniach na kontrargumentacji. Dobry trzeci mówca jest w stanie obalić wszystkie argumenty przeciwnika, pokazując błędy logiczne lub zły dobór przykładów przez drugą stronę. „Trójki” mogą też uzupełnić argumentację własnej drużyny – bardzo często się zdarza, że nowy argument jest równocześnie kontrargumentem. Jeśli wymaga tego przebieg debaty, mogą oni podsumować to co zostało dotąd powiedziane.

Czwarci mówcy – ich zadaniem jest podsumowanie debaty i dokonanie swoistego resume stanowiska swojej drużyny. Powinni przypomnieć jak drużyna rozumie tezę, jakie są jej najważniejsze argumenty, gdzie w debacie pojawił się spór oraz dlaczego drużyna mówcy go wygrała. W ramach podsumowania lub przed jego rozpoczęciem, czwarci mówcy mogą dokończyć polemikę z argumentami adwersarzy.

O mówcach

Mówcy powinni pamiętać, że debata jest dynamiczna, co wymusza na nich konieczność reagowania na zmieniającą się sytuację. Niejednokrotnie zdarzają się okoliczności, które zmuszają mówcę do wyjścia ze swojej podstawowej roli i zmodyfikowania przygotowanej przez siebie wcześniej strategii. Reguły debaty muszą taką możliwość dopuszczać.



Przykładowe tezy

1. Rozwój portali i aplikacji randkowych przyniósł więcej społecznych szkód niż pożytku.
2. Nauka zdalna jest lepsza niż stacjonarna.
3. Głównym celem wypraw w kosmos powinny być badania naukowe, a nie kolonizacja.



Przebieg debaty

Rozpoczęcie-marszałek rozpoczyna debatę, informuje strony o jej zasadach oraz przedmiocie.

Debata spierających się stron-głos jest udzielany na przemian poszczególnym stronom. Zaczyna strona broniąca tezy.

Głos publiczności-by móc zostać dopuszczonym do debaty, trzeba zwrócić na siebie uwagę marszałka, jeśli on udziela głosu to osoba ta przedstawia się (co zapisuje sekretarz) i dopiero przechodzi do wyrażenia opinii.

Podsumowanie-obie strony podsumowują wszystkie



Krótki filmik instruktażowy



Podsumowanie

Co to debata oksfordzka?

Debata oksfordzka to szczególny, sformalizowany typ dyskusji dwóch drużyn – propozycji i opozycji – nad postawioną tezą, która powinna mieć postać zdania oznajmującego.

Uczestnicy

Marszałek, propozycja, opozycja, widownia



Co powinniśmy wiedzieć na koniec?

Co to jest debata?

Kto bierze w niej udział?

Jakie są role mówców?

Jak przebiega debata oksfordzka?

Jakie są zasady mówców?

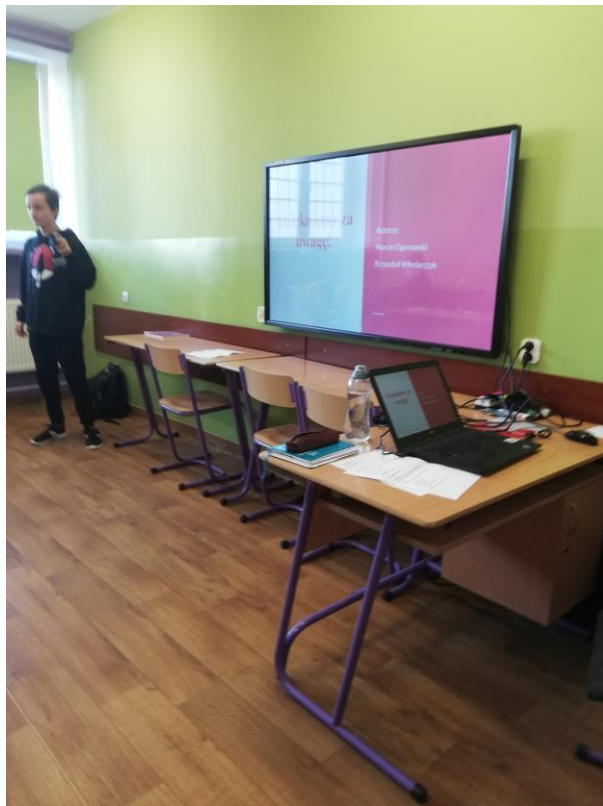


Przebieg zajęć



Zajęcia zostały przeprowadzone 22 października 2021 r. w klasie szóstej i siódmej. Miał on na celu nauczenie uczniów tych klas czegoś o debatach oksfordzkich i przeprowadzenie jej w grupach. Uczniowie z nami współpracowali. Projekt przebiegł pomyślnie.

Zdjęcia



Dziękujemy za
uwagę!

Autorzy:

Marcin Ogonowski

Krzysztof Włodarczyk

Bibliografia

<https://youtu.be/jZSPDI4JeM>

http://forumliderow.eu/wp-content/uploads/2021/08/AMPDO_Zasady-Debaty.pdf

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/DaQkTSnvRtJxzqz4qXFxtgmWRJ62BQeeO3ucy5iKC1C4TOUK0z4guf4trxRBF46XqTcjXkvypNMPJ-tdOvPyUE4Lip2zuH_n-cF-2TyogQCo8-28bfODzhdr_OdUqgQPOjoHfvhfRzUs30pfie2NU1wW1g

https://image.freepik.com/darmowe-wektory/politycy-debatujacy-na-scenie-grafika-wektorowa-przedstawia-prezydenckie-debaty-klotnie-i-konkursy_88555-153.jpg

<https://cdn-icons-png.flaticon.com/512/1610/1610497.png>

<http://jiyuu.org.in/images/team/Jiyuu-12.png>

https://st4.depositphotos.com/36169394/40614/v/600/depositphotos_406142298-stock-illustration-man-in-the-suit-stay.jpg

https://pl.wikipedia.org/wiki/Debata_oksfordzka

oraz wiedza własna, pozyskana z zajęć